

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«СОШ с.Волотово»
Протокол №4
от 26 марта 2021 года**

**Утверждено
приказом директора МБОУ «СОШ
с.Волотово»
Приказ №73
от 29 марта 2021 года**



Положение

о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «СОШ с.Волотово Чернянского района Белгородской области»

1. Общеположения

Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее—Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологической направленностей.

Центр является структурным подразделением МБОУ «СОШ с.Волотово» (далее—Учреждение) и не является юридическим лицом.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, Программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем настоящим Положением.

Центр в своей деятельности подчиняется Директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и естественно-научных навыков, в том числе по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественно-научного и технологического направленностей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форморганизации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализации образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях сельского, муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центре, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, на проектную, исследовательскую деятельность;
- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного и технологического направлений.

2.3.Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения и входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- Образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного и технологического направлений, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ.

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.4. Центр взаимодействует с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Организационная структура Центра

3.1 Определение штатной численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования Центра осуществляется в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с нормативными актами субъектов Российской Федерации, на территории которых осуществляют деятельность Центра:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
 - Постановление Минтруда России от 21 августа 1998г. №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

- Постановление Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;

- Приказ Минздрав соцразвития России от 28 ноября 2008г. №678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»,

- Приказ Минздрав соцразвития России от 26 августа 2010г. №761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

3.2. Должности, введённые в штатное расписание Учреждения как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра. Численность штатных единиц для обеспечения функционирования Центра должна быть не менее четырёх.

3.3. На должность руководителя Центра может быть назначен работник из числа как управленческого, так и педагогического состава Учреждения по усмотрению учредителя образовательной организации.

3.4. В случае заключения трудовых договоров с основным персоналом Учреждения допускается совмещение.

3.5. К каждой должности из числа работников Центра разрабатывается и утверждается должностная инструкция. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами из национального реестра профессиональных стандартов, в соответствии со

- статьей 195.3. Трудового кодекса Российской Федерации;

- статьями 11,46 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими законодательными актами

4. Порядок управления Центром

4.1. Создание и ликвидация Центра, как структурного подразделения образовательной организации, относится к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

Директор Учреждения назначает локальным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием, либо по совместительству.

4.2. Размер ставки и оплаты руководителя Центра определяется Директором Учреждения в соответствии в пределах фонда оплаты труда.

4.3. Руководитель Центра обязан:

-осуществлять оперативное руководство Центром;

-согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с Директором Учреждения;

-представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

-отчитываться перед Директором Учреждения о результатах работы Центра;

-выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством,

Уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

4.4.Руководитель Центра вправе:

- осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых-

осуществляется приказом Директора Учреждения;

- по согласованию с Директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

- осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра; по согласованию с Директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

- осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и непротиворечащие целями видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

5. Показатели эффективности деятельности Центра

Подведение итогов оценки эффективности деятельности Центра производится в следующие сроки:

1 раз в полугодие производится сбор данных по утверждённым индикативным показателям на основании Базового перечня показателей результативности Центра и составляется отчёт об итогах эффективности деятельности по форме, утверждённой приказом Учреждения.

Мониторинг оценки эффективности деятельности Центра проводится на основе Базового перечня показателей результативности Центра.

Результаты оценки эффективности деятельности Центра за отчётный год утверждаются приказом директора и выставляются на официальной странице ОУ.

Руководитель Центра несёт ответственность за достоверность предоставленных данных

Примерное штатное расписание Центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог-организатор
	Педагог по предмету «Биология»
	Педагог по предмету «Химия»
	Педагог по предмету «Физика»

Допускается совмещение не более двух должностей.